Департамент образования города Москвы

Северо-Западное окружное управление образования

**Государственное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 89**

**имени А.П. Маресьева**

**“Утверждаю”**

Директор ГБОУ СОШ № 89

имени А.П. Маресьева

21.05.2013 года

Направление деятельности:

Научно-техническое

**Программа дополнительного образования**

**По информатике и ИКТ**

**“Основы компьютерной грамотности”**

Автор – составитель

педагог дополнительного

образования

**А.Ю. Усачев**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-12 лет

Программа принята

Методическим советом

ГБОУ СОШ № 89

Имени А.П. Маресьева

Протокол №\_\_\_\_

От 21.05.2013 года

**Пояснительная записка**

Образовательная программа детского научно-технического объединения “Основы компьютерной грамотности” является программой дополнительного образования научно-технического направления.

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа:

* Закон российской Федерации “Об образовании”.
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Федеральный компонент образовательного стандарта по информатике и ИКТ
* Инструкции по технике безопасности.
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р)

В программе выстроены занятия в определенной методической последовательности с учетом знаний, умений и навыков учащихся. Многообразие форм и способов дает учащимся возможность успешно реализовывать образовательные потребности, а педагогу – новые возможности для проявления своего творческого потенциала.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний и умений по использованию компьютера. В то же время процесс информатизации общества требует от учащихся высоких умений в данной области, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

**Целью данной программы является:**

Более детальное изучение и раскрытие особенно важных элементов. Формирование у учащихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить пользоваться персональным компьютером.
2. Познакомить с устройством персонального компьютера.
3. Научить создавать и обрабатывать текстовую и графическую информацию.

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества.
5. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Данная программа спроецирована с учетом приоритетных принципов:**

1. *Открытости:*

Образовательная программа является открытой системой, т.е. воспринимает воздействие внешней среды и отвечает на них своими преобразованиями, включая в свою структуру новые элементы: новые виды деятельности, новое содержание образования, новых учащихся. Именно открытость позволяет образовательной программе развиваться, усложняться, обмениваться информацией.

1. *Эффективности:*

Программа предусматривает достижения положительного результата по повышению эффективности использования мультимедийных технологий и усиление конкурентных преимуществ учащихся образовательного учреждения.

1. *Принцип развивающего обучения.*

Современная наука выделяет два уровня развития ребенка: актуальный и зону ближайшего развития. Развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и способствует ускорению развития.

Программа детского научно-технического объединения “Мультимедиа и ты” является образовательной.

По направленности образовательной деятельности носит научно-технический характер.

По степени авторского вклада является модифицированной.

**Возраст учащихся 10-12 лет.**

**Срок реализации программы 1 год.**

**Количество занятий в неделю – 1.**

**Количество часов в неделю – 1.**

**Количество часов в год 39.**

Структура программы состоит из двух образовательных блоков: теории и практики. Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические занятия осуществляют связь между теорией и практикой и способствуют развитию творческих способностей.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

* объяснительно-иллюстративные технологии,
* технология разноуровнего обучения,
* технологии проблемного обучения
* технологии проектного обучения.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся, освоив все правила использования мультимедийных технологий, способны создать компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, смонтировать видеоряда по выбранной теме создать и защитить проект.

Учащиеся должны знать:

* Виды информации и информационные процессы.
* Основные правила работы на ПК.
* Устройство ПК.
* Периферийные устройства ПК.
* Технологию обработки текстовой и графической информации с помощью ПК.

Учащиеся должны уметь:

* Уметь работать с операционной системой.
* Умение работать с клавиатурой и менипулятором.
* Решать поставленные задачи.
* Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе.
* Создавать и редактировать текстовую информацию.

**Формы подведения итогов:**

1. Фронтальный опрос.
2. Графическое изображение в растровом редакторе.
3. Работа на клавиатурном тренажере.
4. Работа с мышью.
5. Выполнение практических работ.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П.П** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Информация информационные процессы | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Устройство компьютера | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Файлы и файловая система | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Программное обеспечение ПК | 7 | 3 | 4 |
| 6 | Кодирование и обработка текстовой информации | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Кодирование и обработка графической информации | 7 | 3 | 4 |
| 8 | Систематизация информации | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Резерв | 2 |  |  |
|  | **Итого:** | **39** | **16** | **21** |

**Содержание программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П.П** | **Раздел** | **Теоретическое занятие** | **Практическое занятие** |
| 1 | Вводное занятие | - Набор группы.  - Инструктаж по технике безопасности. |  |
| 2 | Информация информационные процессы | - Информация. Виды информации.  - Информационные процессы. | - Тестирование |
| 3 | Устройство компьютера | - История развития.  - Устройство компьютера. | - Тестирование  - Клавиатурный тренажер  - Тренажер – работа с мышью |
| 4 | Файлы и файловая система | - Файлы  - Каталоги | - Работа с файлами и каталогами.  - Путь к файлу.  - Тестирование. |
| 5 | Программное обеспечение ПК | -Виды ПО.  - ОС  - графический интерфейс ОС. | - Рабочий стол.  - Запуск программ, эл-ты окна программы.  - Диалоговое окно. |
| 6 | Кодирование и обработка графической информации | - Виды компьютерной графики.  - Инструменты графического редактора | - Основные приемы рисования.  - Работа с фрагментами рисунка  - Создание рисунка на тему. |
| 7 | Кодирование и обработка текстовой информации. | - Кодирование текстовой информации.  - Форматирование текста. | - Редактирование документа.  - Построение таблиц.  - Оглавление документа.  -Работа со списками |
| 8 | Систематизация информации | - Систематизация информации | - Систематизация информации |
| 9 | Резерв |  |  |

**Методическое обеспечение программы дополнительного образования.**

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 12 шт.
3. Стулья - 12 шт.
4. Персональные компьютеры – 12 шт.
5. Мультимедиа проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Планшет – 12 шт.
8. Программное обеспечение.

Список литературы:

* Список источников информации для учителя:

1. Макарова Н.В., Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2008. – 128 с.: ил.
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-у изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 463 с.
3. Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. ( нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).
4. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса/ Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
5. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса / Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
6. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Ч. 2./ Л.А. Залогова; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
7. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007./ Леонтьев В.П. – М.: Олма Медиа Групп.

* Список источников информации для учеников:

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса/ Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
2. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса / Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://forum.school89.com/>