Департамент образования города Москвы

Северо-Западное окружное управление образования

**Государственное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 89**

**имени А.П. Маресьева**

**“Утверждаю”**

Директор ГБОУ СОШ № 89

имени А.П. Маресьева

27.05.2013 года

Направление деятельности:

Научно-техническое

**Программа дополнительного образования**

**По информатике и ИКТ**

**“Мультимедиа и ты”**

Автор – составитель

педагог дополнительного

образования

**А.Ю. Усачев**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 12-14 лет

Программа принята

Методическим советом

ГБОУ СОШ № 89

Имени А.П. Маресьева

Протокол №\_\_\_\_

От 21.05.2013 года

**Пояснительная записка**

Образовательная программа детского научно-технического объединения “Мультимедиа и ты” является программой дополнительного образования научно-технического направления.

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа:

* Закон российской Федерации “Об образовании”.
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Федеральный компонент образовательного стандарта по информатике и ИКТ
* Инструкции по технике безопасности.
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р)

Программа представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения представляет учащимся более широкий спектр для реализации образовательных потребностей, а педагогу – новые возможности для проявления своего творческого потенциала. В программе выстроены занятия в определенной методической последовательности с учетом знаний, умений и навыков учащихся.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов, монтирования видеоряда процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 12 -14 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа называется “Мультимедиа и ты”, потому что мультимедиа технологии это мир огромных возможностей, который нас окружает. И он дает возможность создавать настоящие художественные произведения.

**Целью данной программы является:**

Более детальное изучение и раскрытие особенно важных элементов. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию.
2. Научать учащихся пользоваться разнообразными мультимедийными технологиями.
3. Познакомить учащихся с проектной деятельностью.
4. Развитие мотивации к сбору информации.
5. Научить учащихся работе с Интернетом.

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества.
5. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного.

**Данная программа спроецирована с учетом приоритетных принципов:**

1. *Открытости:*

Образовательная программа является открытой системой, т.е. воспринимает воздействие внешней среды и отвечает на них своими преобразованиями, включая в свою структуру новые элементы: новые виды деятельности, новое содержание образования, новых учащихся. Именно открытость позволяет образовательной программе развиваться, усложняться, обмениваться информацией.

1. *Эффективности:*

Программа предусматривает достижения положительного результата по повышению эффективности использования мультимедийных технологий и усиление конкурентных преимуществ учащихся образовательного учреждения.

1. *Принцип развивающего обучения.*

Современная наука выделяет два уровня развития ребенка: актуальный и зону ближайшего развития. Развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и способствует ускорению развития.

Программа детского научно-технического объединения “Мультимедиа и ты” является образовательной.

По направленности образовательной деятельности носит научно-технический характер.

По степени авторского вклада является модифицированной.

**Возраст учащихся 12-14 лет.**

**Срок реализации программы 1 год.**

**Количество занятий в неделю – 2.**

**Количество часов в неделю – 2.**

**Количество часов в год 78.**

Структура программы состоит из двух образовательных блоков: теории и практики. Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические занятия осуществляют связь между теорией и практикой и способствуют развитию творческих способностей.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

* объяснительно-иллюстративные технологии,
* технология разноуровнего обучения,
* технологии проблемного обучения
* технологии проектного обучения.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся, освоив все правила использования мультимедийных технологий, способны создать компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, смонтировать видеоряда по выбранной теме создать и защитить проект.

Учащиеся должны знать:

* Основные правила работы на ПК.
* Технологию обработки информации с помощью ПК.
* Этапы работы над проектом.
* Интерфейс MS PowerPoint, Camtasia Studio.
* Настройки эффектов анимации.
* Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
* Этапы создания слайд-фильма.
* Этапы создания видеоряда.

Учащиеся должны уметь:

* Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм, видеоряд.
* Решать поставленные задачи.
* Находить нужную информацию из большого ее потока.
* Публично выступать с презентацией своей работы.
* Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint.

**Формы подведения итогов:**

1. Фронтальный опрос.
2. Ученические работы:
	1. Графическое изображение в растровом редакторе.
	2. Самопрезентация.
	3. Слайд фильм.
	4. Видео урок.
	5. Видеоролик.
3. Конкурс проектов.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П.П** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Знакомство с курсором и клавиатурой. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Основы графики | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Конструктор слайдов.  | 1 |  | 1 |
| 6 | Настройка эффектов анимации. | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | 8 | 2 | 6 |
| 9 | Демонстрация самопрезентации | 2 | - | 2 |
| 10 | Теория создания слайд фильмов.  | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Создание слайд фильма «Мультфильм». | 9 | 1 | 8 |
| 12 | Конкурс слайд фильмов | 2 | - | 2 |
| 13 | Знакомство с интерфейсом Camtasia Studio. | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Запись видео | 3 | 1 | 2 |
| 15 | Работа с инструментами редактирования  | 5 | 2 | 3 |
| 16 | Инструменты перехода | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Работа со звуком | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Создание субтитров | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Монтирование проекта | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Создание видеоурока по использованию MS PowerPoint | 5 | 1 | 4 |
| 21 | Создание проекта | 8 | - | 8 |
| 22 | Защита проектов | 2 | - | 2 |
| 23 | Резерв | 3 | - | 3 |
|  | **Итого:** | **78** | **22** | **56** |

**Содержание программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П.П** | **Раздел** | **Теоретическое занятие** | **Практическое занятие** |
| 1 | Вводное занятие | - Инструктаж по технике безопасности.- Знакомство с компьютером. |  |
| 2 | Знакомство с курсором и клавиатурой. | - Манипулятор – мышь и клавиатура. | - Тренажер – работа с мышью.- Клавиатурный тренажер.-Самостоятельная работа с клавиатурным тренажером |
| 3 | Основы графики | -Знакомство с растровым редактором.- Приемы рисования. | - Инструменты графического редактора.- Работа с фрагментами рисунка.-Создание рисунка на тему. |
| 4 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. | - Знакомство с интерфейсом программы и правилами заполнения слайдов | -Работа в среде MS PowerPoint |
| 5 | Конструктор слайдов.  |  | - Изменение шаблонов |
| 6 | Настройка эффектов анимации. | - Изучение правил настройки эффектов анимации. | - Настройка анимации.- Создание сложной анимации |
| 7 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. | - Вставка графики в презентацию. | - Вставка графики и гиперссылок в презентацию.  |
| 8 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | - Структура самопрезентации.- Принципы работы со сканером | - Создание самопрезентации. |
| 9 | Демонстрация самопрезентации |  | - Показ созданных презентаций |
| 10 | Теория создания слайд фильмов.  | - Основные моменты при создании слайд фильмов.- Пример слайд фильма “Мультфильм” | - Применение изученного материала на практике. |
| 11 | Создание слайд фильма «Мультфильм». | -формирование групп- выбор темы. | - сбор информации- создание слайд фильма |
| 12 | Конкурс слайд фильмов |  | Показ слайд фильмов |
| 13 | Знакомство с интерфейсом Camtasia Studio. | - Знакомство с интерфейсом программы | - Знакомство с интерфейсом программы |
| 14 | Запись видео | Способы захвата видео. | -Запись с рабочего стола-Запись с web-камеры |
| 15 | Работа с инструментами редактирования | -Титульный клип.- Использование zoom-n-pan. | - Добавление текста.- Эффекты указателя мыши- Использование скрин-маркера и выносок. |
| 16 | Инструменты перехода | -Эффекты переходов | - Использование эффектов переходов. |
| 17 | Работа со звуком | - Приемы работы со звуковыми файлами. | - Приемы работы со звуковыми файлами. |
| 18 | Создание субтитров | -Примеры работы с субтитрами. | - работа с субтитрами. |
| 19 | Монтирование проекта | -Экспорт видео. | - Экспорт видео |
| 20 | Создание видео урока по использованию MS PowerPoint | -Выбор темы. Повторение теории по презентации | Создание видео урока. |
| 21 | Создание проекта |  | Создание проекта видеоролика на тему. |
| 22 | Защита проектов |  | Показ видеороликов. |

**Методическое обеспечение программы дополнительного образования.**

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 12 шт.
3. Стулья - 12 шт.
4. Персональные компьютеры – 12 шт.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Колонки.
8. Наушники – 12 шт.
9. Web-камера – 12 шт.
10. Мультимедиа проектор.
11. Интерактивная доска.
12. Микрофоны – 12 шт.
13. Цифровой фотоаппарат.
14. Цифровая видеокамера.
15. Программное обеспечение.

**Список источников информации для учителя.**

1. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
2. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
3. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
4. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
5. Колисниченко Д.Н. Gimp2 – бесплатный аналог Photoshop: перераб. И доп. – СПБ.: БХВ – Петербург, 2010.

**Список источников информации для учеников.**

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007.-М.: Олма Медиа Групп.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

*Интернет ресурсы:*

<http://www.videouroki.net>

<http://www.uroki.net>

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.metod-kopilka.ru>

<http://gi-akademie.ning.com/profiles/blogs/powerpoint-2010>

<http://forum.school89.com/>

<http://gi-akademie.ning.com/profiles/blogs/powerpoint-2010>

<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>